



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 ชั้นที่..... 4323.....
 วันที่..... 4 S.A. 2556.....
 เวลา.....

ที่ ศธ 0506(1)/18447

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ ดังรายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0564.02/2701 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2556 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2556 โดยมีข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นหรือมีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้นในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน เพื่อจะได้มีคุณสมบัติเพิ่มเติมสำหรับการเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

เรียน อธิการบดี (ผ่าน รศ.ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล)

1.เพื่อโปรดทราบ

2.เห็นควรแจ้ง สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ค.อ.ศ. วิชาสาส์ต,

นักศึกษาศึกษา



6 S.A. 2556

ขอแสดงความ

[Signature] 6 ต.อ. 56

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2610 5378

โทรสาร 0 2354 5530

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 12 พ.ย. 2556 ทวีใจ

มคอ. ๒



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตในหลากหลายสาขาวิชา อย่างไรก็ตาม คณะยังมีหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และผลงานวิจัยในระดับมหาบัณฑิตในสัดส่วนที่ค่อนข้างน้อย ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน งานวิจัยในระดับมหาบัณฑิต จึงมีโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ

การพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ได้ดำเนินการตามขั้นตอนมาตรฐานของการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนผ่านการพิจารณา ตรวจสอบ วิพากษ์ และประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ประสบการณ์ และเชี่ยวชาญใน สาขาวิชา มาให้คำแนะนำและปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้หลักสูตรที่สมบูรณ์ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทุกประการ

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
มีนาคม ๒๕๕๖

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	๖
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๘
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๓๖
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลบัณฑิต.....	๔๗
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์	๔๘
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๙
หมวดที่ ๘ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	๕๕
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา	๕๗
ภาคผนวก ข. ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิต	๙๑
ภาคผนวก ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	๑๐๙



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ทบวงมหาวิทยาลัย
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 12 พ.ย. 2556 ๓๖๖

สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศเพื่อการจัดการ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศเพื่อการจัดการ
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Management Information System

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
(ชื่อย่อ) : วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Master of Science (Management Information System)
(ชื่อย่อ) : M.S. (Management Information System)

๓. วิชาเอก

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ และแผน ข ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาหลักที่ใช้ในการเรียนการสอนคือภาษาไทย

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับบัณฑิตชาวไทยหรือชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เข้าศึกษาในหลักสูตร

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษากจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศเพื่อการจัดการ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖

๖.๒ เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

๖.๓ ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

๖.๔ ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

๖.๕ ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๖.๖ ได้รับการอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๖.๗ ได้รับความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗)

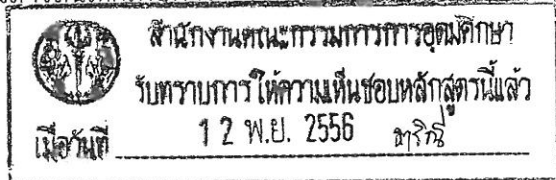
๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ ผู้จัดการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

๘.๒ นักวิชาการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

๘.๓ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานด้านสารสนเทศเพื่อการจัดการ

๘.๔ ผู้บริหารโครงการระบบสารสนเทศ



๘. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์	๓-๑๐๐๖- ๐๒๓๒๙-๗๒-๑	-	- Ph.D. (Intelligent Tutoring System), ๒๐๐๖ - วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๓๘ - พ.บ. (การตลาด), ๒๕๓๑	- University of Northumbria at Newcastle, England - มหาวิทยาลัยรังสิต - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ดร.คณกร สว่างเจริญ	๓-๕๓๙๙- ๐๐๒๙๕-๑๗-๐	-	- ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี), ๒๕๕๖ - วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ), ๒๕๔๕ - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๓๙	- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา - มหาวิทยาลัยนเรศวร - สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์
ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	๓-๑๐๒๑- ๐๐๑๘๘-๔๕-๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี), ๒๕๕๔ - ศศ.ม. (บริหารการศึกษา), ๒๕๔๒ - ค.บ. (คหกรรมศาสตร์), ๒๕๒๔	- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - วิทยาลัยครูธนบุรี

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ได้กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญระดับโลกว่า ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นทั้งโอกาสหรือภัยคุกคามในการพัฒนา อาทิเช่น การจารกรรมข้อมูลธุรกิจ หรือข้อมูลส่วนบุคคล ประเทศที่พัฒนาเทคโนโลยีได้ช้าจะกลายเป็นผู้ซื้อและผลิตผลต่ำ ไม่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ และการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคมจะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันเป็นสังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน ที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยสมรรถนะของเทคโนโลยีไร้สาย โทรศัพท์เคลื่อนที่ และคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่สามารถสื่อสารข้อมูลมัลติมีเดียได้สะดวกและรวดเร็ว นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ นอกจากนี้การก่ออาชญากรรมทางด้านคอมพิวเตอร์ได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและทวีความรุนแรงขึ้นทุกวัน จึงจำเป็นต้องใช้นักเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ช่วยชี้นำและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมและวัฒนธรรมไทย

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และจำเป็นต้องกระทำในเชิงรุก โดยต้องพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับองค์กรทั้งของภาครัฐและเอกชนให้มีความสามารถในการแข่งขัน โดยหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในหลากหลายสาขาวิชา ทั้งในด้าน การจัดการองค์กร การจัดการเทคโนโลยี และทฤษฎีด้านการจัดการและการบริหาร ซึ่งเป็นหัวใจหลักของสาขาวิชาการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่มีลักษณะเป็นพหุวิทยาการ

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน ที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตก่อให้เกิดผลกระทบต่อพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมไทย ดังนั้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต้องใช้ในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ ผลิต

บัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยมีความมุ่งหมาย ศูนย์กลางการสร้างองค์ความรู้ การรวบรวม และเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทุกระดับให้กับสังคม

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่มีคุณภาพและคุณธรรม สำหรับองค์กรทั้งของภาครัฐและเอกชน

๑.๒ ความสำคัญ

ในปัจจุบันระบบสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับองค์กรทั้งของภาครัฐ และเอกชน เนื่องจากระบบดังกล่าวได้ถูกนำมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร เพื่อให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขันเชิงธุรกิจ และยังคงใช้เพื่อควบคุม ติดตามผลการดำเนินงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบดังกล่าว จึงเสนอโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เพื่อการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ในด้านระบบสารสนเทศและด้านการบริหารทั้งการบริหารเทคโนโลยี บุคลากร และข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการวางแผน บริหารและจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับภาครวมเชิงกลยุทธ์และเชิงเทคนิคขององค์กรหรือธุรกิจ

๑.๓ วัตถุประสงค์

๑.๓.๑ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพ และสังคม

๑.๓.๒ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าวกับองค์ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

๑.๓.๓ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้อย่างเหมาะสม

๑.๓.๔ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

๑.๓.๕ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสารเพื่อแก้ปัญหาระบบงานที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๑ แผนการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการให้มีมาตรฐานอย่างน้อยตามที่ สกอ. กำหนด	ดำเนินการทบทวนข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ.	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - ตามตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑-๓,๕ ในหมวดที่ ๗
๒.๒ แผนการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ บัณฑิต และผู้ประกอบการ เป็นต้น	รวบรวมติดตามผลการประเมินการประกันคุณภาพของหลักสูตร ในด้านความพึงพอใจ และ ภาวการณ์ดำเนินงานของบัณฑิต โดยจะมีการดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก ๕ ปี	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี - ร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ - ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต - ตามตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑๑-๑๒ ในหมวดที่ ๗
๒.๓ แผนงานการพัฒนาและประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน - จัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิต - ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ - จัดฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้เรื่องนวัตกรรมใหม่ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิต - รายงานผลการฝึกอบรม - ตามตัวบ่งชี้ข้อที่ ๔,๖-๑๐ ในหมวดที่ ๗

หมวดที่ ๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษามี ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคเรียน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ ถ้ามีการเปิดสอนภาคฤดูร้อน มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจัดเวลาเรียนในแต่ละสัปดาห์ไม่น้อยกว่า ๒ เท่าของเวลาเรียนในภาคเรียนปกติ หลักสูตรการศึกษาที่จัดคือ แผน ก แบบ ก๒ และแผน ข

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑	เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ ๒	เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)	เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม
หมายเหตุ	วันเวลาอาจปรับเปลี่ยน/ ยืดหยุ่น ตามความเหมาะสม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ

๒.๒.๒ ผ่านการสอบข้อเขียน และ/หรือ การสอบสัมภาษณ์

๒.๒.๓ คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

๒.๒.๔ คุณสมบัติตรงตามดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒.๓ ปัญหาของบัณฑิตแรกเข้า

๒.๓.๑ บัณฑิตไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

๒.๓.๒ บัณฑิตมีความสามารถทางภาษาอังกฤษน้อย

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของบัณฑิตในข้อ ๒.๓

๒.๔.๑ บัณฑิตแรกเข้าที่ไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทุกคน ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาปรับพื้นฐาน

๒.๔.๒ บัณฑิตที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาทางภาษาอังกฤษเพิ่ม

๒.๕ แผนการรับบัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ปริญญาโท	จำนวนบัณฑิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑	๓๐	๓๐	-	-	-
รุ่นที่ ๒	-	๓๐	๓๐	-	-
รุ่นที่ ๓	-	-	๓๐	๓๐	-
รุ่นที่ ๔	-	-	-	๓๐	๓๐
รุ่นที่ ๕	-	-	-	-	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตอาจเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของผู้เรียน สังคมและตลาดแรงงาน

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ค่าบำรุงการศึกษา	๒๗๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียน	๑,๐๐๘,๐๐๐	๑,๖๓๘,๐๐๐	๑,๖๓๘,๐๐๐	๑,๖๓๘,๐๐๐	๑,๖๓๘,๐๐๐
ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	๒๒๘,๐๐๐	๔๕๖,๐๐๐	๔๕๖,๐๐๐	๔๕๖,๐๐๐	๔๕๖,๐๐๐
รวมรายรับ	๑,๕๐๖,๐๐๐	๒,๖๓๔,๐๐๐	๒,๖๓๔,๐๐๐	๒,๖๓๔,๐๐๐	๒,๖๓๔,๐๐๐

๒.๖.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ก. งบดำเนินการ					
เงินเดือน	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
ค่าตอบแทน	๘๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
ค่าวัสดุ	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
รายจ่ายอื่น ๆ	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
รวม (ก)	๑,๕๗๐,๐๐๐	๑,๗๗๐,๐๐๐	๑,๗๗๐,๐๐๐	๑,๗๗๐,๐๐๐	๑,๗๗๐,๐๐๐
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๑,๗๒๐,๐๐๐	๑,๙๒๐,๐๐๐	๑,๙๒๐,๐๐๐	๑,๙๒๐,๐๐๐	๑,๙๒๐,๐๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ การศึกษาด้วยตัวเองและกิจกรรมกลุ่ม

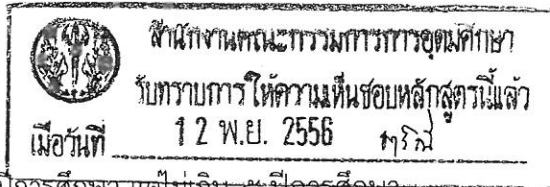
๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑. หลักสูตร

ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา



๓.๑.๑. จำนวนหน่วยกิต

๑. แผน ก แบบ ก๒ รวมตลอดหลักสูตรจำนวน ๓๙ หน่วยกิต

๒. แผน ข รวมตลอดหลักสูตรจำนวน ๓๙ หน่วยกิต

๓.๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก๒	แผน ข
วิชาบังคับ	๑๕ หน่วยกิต	๑๕ หน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้านเลือก	๑๒ หน่วยกิต	๑๘ หน่วยกิต
วิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	๑๒ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-
รวมตลอดหลักสูตรจำนวน	๓๙ หน่วยกิต	๓๙ หน่วยกิต

๓.๑.๓. รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประกอบด้วยตัวเลข ๗ ตัว ซึ่งมีความหมายดังนี้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
บัณฑิตวิทยาลัย	ลำดับคณะ	ระดับการศึกษา	ลำดับภาควิชา	ชั้นปีที่เรียน	ลำดับวิชา	
๕	๔	๒	๒	๑	๐	๑

เลขตัวที่ ๑ หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย

เลขตัวที่ ๒ หมายถึง ลำดับคณะ

๑ = คณะครุศาสตร์ ๒ = คณะมนุษยศาสตร์ ๓ = คณะวิทยาการจัดการ

๔ = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ = บัณฑิตวิทยาลัย

เลขตัวที่ ๓ หมายถึง ระดับการศึกษา

เลขตัวที่ ๔ หมายถึง ลำดับภาควิชาของคณะวิทยาศาสตร์.

๑ = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ๒ = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

เลขตัวที่ ๕ หมายถึง ปีที่เรียน

เลขตัวที่ ๖, ๗ หมายถึง ลำดับวิชาในสาขาวิชา

๑. หมวดวิชาบังคับ

ทั้งแผน ก แบบ ก๒ และแผน ข	จำนวน	๑๕	หน่วยกิต
๕๔๒๒๑๐๑ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System Development			๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๐๒ การจัดการทรัพยากรทางระบบสารสนเทศ Managing Information System Resource			๓(๓-๐-๙)
๕๔๒๒๑๐๓ การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ Information System Project Management			๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๐๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Research Methodology for Management Information System			๓(๓-๐-๙)
๕๔๒๒๑๐๕ การสัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Seminar in Management Information System			๓(๓-๐-๙)

๒. หมวดวิชาเฉพาะด้านเลือก

แผน ก แบบ ก๒	จำนวนไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
แผน ข	จำนวนไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต
๕๔๒๒๑๐๖ การจัดการองค์ความรู้ Knowledge Management			๓(๓-๐-๙)
๕๔๒๒๑๐๗ คลังข้อมูลและการทำเหมืองข้อมูล Data Warehouse and Data Mining			๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๐๘ ระบบบริหารฐานข้อมูลขั้นสูง Advanced Database Management System			๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๐๙ ระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ Business Intelligence			๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๑๐ ระบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุ Object Oriented Database			๓(๒-๒-๘)

๕๔๒๒๑๑๑	กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ Legal and Ethical Aspects in Information Technology	๓(๓-๐-๙)
๕๔๒๒๑๑๒	หลักการสืบค้นข้อมูลและระบบประยุกต์ Information Retrieval and Applications	๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๑๓	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต Internet Technologies	๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๑๔	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support System	๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๑๕	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ Information System for Business	๓(๓-๐-๙)
๕๔๒๒๑๑๖	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction	๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๑๗	ระบบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce System	๓(๓-๐-๙)
๕๔๒๒๑๑๘	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ Security of Information System	๓(๓-๐-๙)
๕๔๒๒๑๑๙	ระบบการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ Customer Relationship Management System	๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๒๐	ระบบการบริหารห่วงโซ่อุปทาน Supply Chain Management System	๓(๓-๐-๙)
๕๔๒๒๑๒๑	การศึกษาแนวโน้มทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Emerging Trends in Information Technology	๓(๓-๐-๙)
๕๔๒๒๑๒๒	การประเมินสมรรถนะและการกู้คืนระบบฐานข้อมูล Database System Performance Evaluation and Recovery	๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๒๓	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ Web Application Development	๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๒๔	หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Special Topics in Management Information System	๓(๓-๐-๙)
๕๔๒๒๑๒๕	การวางแผนงานหลักสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System Master Planning	๓(๓-๐-๙)

๓. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก๒

๕๔๒๒๒๐๒	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒ หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

แผน ข

๕๔๒๒๒๐๑	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	๖ หน่วยกิต
---------	--------------------------------------	------------

๔. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

บัณฑิตทั้งแผน ก แบบ ก๒ และแผน ข ที่สอบวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

๕๕๒๐๑๐๑	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Study	๓(๒-๒-๕)
๕๕๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Study	๓(๒-๒-๕)

ข้อกำหนดเฉพาะ

บัณฑิตทั้งแผน ก แบบ ก๒ และแผน ข ที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานดังต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณา

๕๔๒๒๑๒๖	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Fundamental Management Information System	๓(๓-๐-๙)
๕๔๒๒๑๒๗	ระบบฐานข้อมูลสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Database System for Management Information System	๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๒๘	หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ Principles of Programming Language for Management Information System	๓(๒-๒-๘)
๕๔๒๒๑๒๙	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System Analysis and Design	๓(๒-๒-๘)

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก๒

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑	ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒
หมวดวิชาบังคับ ๕๔๒๒๑๐๑ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓(๒-๒-๘) ๕๔๒๒๑๐๒ การจัดการทรัพยากรทางระบบสารสนเทศ ๓(๓-๐-๙) ๕๔๒๒๑๐๓ การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ ๓(๒-๒-๘) ๕๔๒๒๑๐๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๙) รวม ๑๒ หน่วยกิต	หมวดวิชาบังคับ ๕๔๒๒๑๐๕ การสัมมนาทางระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๙) หมวดวิชาบังคับเลือก ๕๔๒๒๑xx วิชาเลือก ๓(x-x-x) ๕๔๒๒๑xx วิชาเลือก ๓(x-x-x) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ ๕๔๒๒๒๐๒ วิทยานิพนธ์ ๔ หน่วยกิต รวม ๑๓ หน่วยกิต
ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑	ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒
หมวดวิชาบังคับเลือก ๕๔๒๒๑xx วิชาเลือก ๓ (x-x-x) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ ๕๔๒๒๒๐๒ วิทยานิพนธ์ ๔ หน่วยกิต รวม ๗ หน่วยกิต	หมวดวิชาบังคับเลือก ๕๔๒๒๑xx วิชาเลือก ๓ (x-x-x) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ ๕๔๒๒๒๐๒ วิทยานิพนธ์ ๔ หน่วยกิต รวม ๗ หน่วยกิต

แผน ข

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	
หมวดวิชาบังคับ		หมวดวิชาบังคับ	
๕๔๒๒๑๐๑ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๓(๒-๒-๘)	๕๔๒๒๑๐๕ การสัมมนาทางระบบสารสนเทศ	๓(๓-๐-๙)
๕๔๒๒๑๐๒ การจัดการทรัพยากรทางระบบสารสนเทศ	๓(๓-๐-๙)	เพื่อการจัดการ	---
๕๔๒๒๑๐๓ การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ	๓(๒-๒-๘)	หมวดวิชาบังคับเลือก	
๕๔๒๒๑๐๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศ	๓(๓-๐-๙)	๕๔๒๒๑๑๑ วิชาเลือก	๓(x-x-x)
เพื่อการจัดการ		๕๔๒๒๑๑๒ วิชาเลือก	๓(x-x-x)
		๕๔๒๒๑๑๓ วิชาเลือก	๓(x-x-x)
	รวม ๑๒ หน่วยกิต		รวม ๑๒ หน่วยกิต
ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒	
หมวดวิชาบังคับเลือก		หมวดวิชาบังคับเลือก	
๕๔๒๒๑๑๑ วิชาเลือก	๓ (x-x-x)	๕๔๒๒๑๑๑ วิชาเลือก	๓ (x-x-x)
๕๔๒๒๑๑๒ วิชาเลือก	๓ (x-x-x)	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ		๕๔๒๒๑๐๒ การค้นคว้าอิสระ	๓ หน่วยกิต
๕๔๒๒๑๐๒ การค้นคว้าอิสระ	๓ หน่วยกิต		
	รวม ๙ หน่วยกิต		รวม ๖ หน่วยกิต

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

๕๔๒๒๑๐๑ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓(๒-๒-๘)
 Management Information System Development
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
 Prerequisite: none

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิธีการ เครื่องมือ และทีมงานในการพัฒนา การศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การออกแบบระบบงานใหม่ การพัฒนาและปรับใช้ระบบสารสนเทศ การดำเนินการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ กรณีศึกษาในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการใน องค์การต่างๆ

The concepts of management information system development, methodologies, tools, teamwork, the study of management information system, new system design, implementation, adaptation of information system and operation of management information system as well as case studies.

๕๔๒๒๑๐๒ การจัดการทรัพยากรทางระบบสารสนเทศ

๓(๓-๐-๙)

Managing Information System Resource

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

หน้าที่ความรับผิดชอบทางด้านกลยุทธ์ และการดำเนินงานของผู้บริหารสารสนเทศระดับสูง แผนกลยุทธ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารให้ได้ตามแนวทางของแผนยุทธศาสตร์ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสารสนเทศระดับสูง แนวทางของเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนให้สัมพันธ์กับแนวทางของเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิจารณาทรัพยากรบุคคล การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารสารสนเทศ การสื่อสารทางธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดผล การรายงานและการควบคุมและการประเมินคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ

The strategic and operational responsibilities of the chief information officer, information technology strategy, strategic alignment maturity, the role of the chief information officer, information technology processes, planning-related information technology processes, managing emerging technologies, organizing information technology, human resource considerations, management of change, information governance, information technology business communications, measuring, reporting, and controlling, and assessing the value of information technology.

๕๔๒๒๑๐๓ การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ

๓(๒-๒-๘)

Information System Project Management

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

การวางแผนโครงการ การออกแบบกระบวนการ การบริหารโครงการ การประสานงาน การส่งเสริมการทำโครงการให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านเทคนิคและพฤติกรรมในการบริหารโครงการ การบริหารวงจรชีวิตในการพัฒนาระบบ การพิจารณาความต้องการ การออกแบบทางตรรก การออกแบบทางกายภาพ การทดสอบ การติดตั้งปัญหาในการบูรณาการระบบ การบริหารโครงการและการประเมินประสิทธิภาพของระบบแบบเมตริก การบริหารโครงการให้ได้ตามสิ่งที่คาดหวังเอาไว้ในด้านของผู้ควบคุม ผู้ใช้ คณะทำงาน และการพิจารณาความสามารถของคณะทำงานที่ต้องการในการทำโครงการการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เทคนิคการรายงานและการนำเสนอและวิธีการบริหารทางด้านเทคนิคและพฤติกรรมในโครงการให้มีประสิทธิภาพ

Project planning, process design, project management, coordination, the factors necessary for successful management of system development or enhancement projects, both

technical and behavioral aspects of project management, managing the systems life cycle, requirements determination, logical design, physical design, testing, and implementation, system integration issues, metrics for project management and system performance evaluation, managing expectations, superiors, users, team members, and others related to the project, determining skill requirements and staffing the project, cost-effectiveness analysis, reporting and presentation techniques, and effective management of both behavioral and technical aspects of the project.

๕๔๒๒๑๐๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๙)

Research Methodology for Management Information System

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

หลักการพื้นฐาน กระบวนการ ขั้นตอนวิธีการวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การระบุปัญหา การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หลักการและเทคนิคต่างๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลผลการวิจัย ตัวอย่างกรณีศึกษาของการวิจัยทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

Research development methodology in the field of management information system, identify research problem, literature review, data collection techniques, data analysis, reporting and presentation techniques, case studies in management information system.

๕๔๒๒๑๐๕ การสัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๙)

Seminar in Management Information System

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite: none

การค้นคว้าด้วยตนเองจากรวบรวมงานวิจัย บทความวิชาการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การอ่าน การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การเขียนรายงาน ในหัวข้อเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การค้นคว้าและรายงานต้องนำเสนอต่อคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและเพื่อนในชั้นเรียนประจำสัปดาห์ การประเมินให้คะแนน จะประเมินจากผลการนำเสนอแบบปากเปล่าต่อกลุ่มผู้เรียนและคุณค่าของงานในเล่มรายงาน

Individual work of literature reviews on research, academic papers in management information system, reading, analyzing, writing referring to management information system, an oral presentation to committee and peers, a formal written report of their selected topic.

๕๔๒๒๑๐๖ การจัดการองค์ความรู้

๓(๓-๐-๙)

Knowledge Management

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

สถานภาพการจัดการความรู้ในปัจจุบัน กลยุทธ์การจัดการฐานความรู้ การจัดการความรู้ในองค์กร บุคลากรในการจัดการความรู้ และทรัพยากรบุคคล การประเมินประสิทธิภาพของระบบจัดการความรู้ ต้นทุนทาง ปัญญา ตัวแทนทางปัญญา การทำเหมืองข้อมูล ระบบฐานความรู้ การจัดการความรู้ในภาคอุตสาหกรรม และ ภาครัฐ

Current state of knowledge management, knowledge management strategy, introducing knowledge management into the enterprise, people in knowledge management and human capital, performance evaluation of a knowledge management system, intellectual capital, intelligent agents, groupware, knowledge covery, data mining, knowledge-based system, knowledge management in industry, and knowledge management in government.

๕๔๒๒๑๐๗ คลังข้อมูลและการทำเหมืองข้อมูล

๓(๒-๒-๘)

Data Warehouse and Data Mining

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

แนวคิดทฤษฎีของคลังข้อมูล หลักการเทคนิคต่างๆ ของเหมืองข้อมูล เทคโนโลยีที่ใช้ดึงข้อมูลจากคลัง ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ กระบวนการค้นหาความรู้จากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ กระบวนการวิเคราะห์รูปแบบ ทิศทาง แบบจำลองเหมืองข้อมูล กระบวนการเหมืองข้อมูล การบูรณาการเครื่องมือ และหลักการเหมืองข้อมูลให้สามารถค้นหาความรู้จากคลังข้อมูลขนาดใหญ่อย่างมีประสิทธิภาพ

Data warehouse theory and concept, classification of data mining techniques, generalization, summarization and characterization, discovery and analysis of patterns, trends and deviations, mining knowledge in advance or specialized database systems, data warehouse, data mining models and data mining process, enabling data mining through data warehouse, integration of data mining tools with database systems.

๕๔๒๒๑๐๘ ระบบบริหารฐานข้อมูลขั้นสูง

๓(๒-๒-๘)

Advanced Database Management System

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

ระบบบริหารฐานข้อมูลแบบสัมพันธ์แบบโครงข่าย และฐานข้อมูลเชิงวัตถุ หลักการออกแบบฐานข้อมูล หลักการออกแบบฐานข้อมูลและหลักการบริหารระบบฐานข้อมูล ทฤษฎีการจำลองข้อมูล หลักการออกแบบฐานข้อมูล การพัฒนาเพื่อประยุกต์ใช้งานรวมถึงโมเดลข้อมูลใน มโนคติภาษาควิรีสำหรับการประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูลแบบส่วนกลางแบบกระจายและแบบไคลเอนท์-เซิร์ฟเวอร์ การออกแบบฐานข้อมูล และการพัฒนาโปรแกรมฐาน ข้อมูลแบบไคลเอนท์-เซิร์ฟเวอร์ บนเว็บโดยใช้ซอฟต์แวร์สมัยใหม่ ความสอดคล้องใน ฐาน ข้อมูลการกู้คืนส่วนผิดพลาดและการควบคุมระบบฐานข้อมูลในการทำงานพร้อมกันความปลอดภัยฐาน ข้อมูลปัญหาต่างๆเกี่ยวกับการบริหารฐานข้อมูล

Relational, hierarchical, network, object oriented database management system, database design concepts and principles of database administration, the theories of data modeling, database design, database application development, database management, conceptual models, query languages for database applications and architectures, centralized distributed and client/server, using modern software tools for designing databases and database applications , issues in database integrity, error recovery and concurrency control, database security, and database management.

๕๔๒๒๑๐๙ ระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ

๓(๒-๒-๘)

Business Intelligence

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

แนวคิดเกี่ยวกับระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ และระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ประเภทและกระบวนการตัดสินใจลักษณะสารสนเทศสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ และเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจการจัดการและแบบจำลองการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ประเภท องค์ประกอบ และซอฟต์แวร์ของธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาแบบจำลองเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาและประยุกต์ใช้ธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้จัดการระดับสูงและระบบผู้เชี่ยวชาญ

Concepts of business intelligence and decision making support system, types and processes of decision making, information characteristics for business intelligence and decision making support system, management models and decision, making support analysis models, types, components and software of business intelligence and decision making support system,

development of models of decision, making support system, business intelligence and decision making support system development and implementation, executive information systems and expert systems.

๕๔๒๒๑๐ ระบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุ

๓(๒-๒-๘)

Object Oriented Database

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

ลักษณะของฐานข้อมูลเชิงวัตถุ ทั้งโมเดล ข้อมูลเชิงวัตถุ หลักการเชิงวัตถุ และภาษาโปรแกรมเชิงวัตถุ ให้ผู้เรียนเข้าใจในลักษณะความสัมพันธ์เชิงกลุ่ม ชนิดข้อมูลที่ซับซ้อน การจัดการข้อมูลที่ซับซ้อน และการสืบค้นข้อมูลจากความสัมพันธ์เชิงกลุ่มโดยวิธีการเชิงวัตถุ

Characteristic of object oriented database, model, object oriented data, object oriented concept and the object-oriented programming language, complex relationships in a group, complex data types complex data management and search data from complex relationships by object oriented method.

๕๔๒๒๑๑ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓(๓-๐-๙)

Legal and Ethical Aspects in Information Technology

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

หลักจริยธรรมโดยทั่วไปและกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา ความเป็น ส่วนตัว และสิทธิแห่งมนุษยชนเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายป้องกันการละเมิดทรัพย์สินทาง ปัญญา ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างทรัพย์สินทางปัญญาและมาตรฐานการเข้ากันได้ ความลับเฉพาะของข้อมูลพนักงานกฎเกณฑ์ ข้อบังคับแบบแผนด้านข้อมูลข่าวสาร ความเสียหายที่เกิดจากการทำงานผิดพลาดของคอมพิวเตอร์ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ใช้คอมพิวเตอร์

General ethics and law in information technology, intellectual property, privacy, constitutional rights, uses of laws protecting intellectual property, types of intellectual property and the relationship between intellectual property and compatibility standards, employee privacy, data regulation, computer malfunction liability, and the professional responsibility of the computer user.

๕๔๒๒๑๑๒ หลักการสืบค้นข้อมูลและระบบประยุกต์
 Information Retrieval and Applications
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
 Prerequisite: none

๓ (๒-๒-๘)

ทฤษฎีและวิธีการของการค้นหาและสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และการใช้ประโยชน์ หลักวิธีทางสถิติและภาษาในการทำดัชนี และการจัดหมวดหมู่ หลักวิธีทางตรรก และความน่าจะเป็นสำหรับการทำดัชนี กำหนดสูตรการสืบค้น และจัดลำดับผล หลักวิธีการกรอง การวัดประสิทธิผลของการสืบค้นข้อมูลและวิธีทดลอง ส่วนประกอบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ การออกแบบและการพัฒนาโปรแกรมระบบการกรองและการสืบค้นข้อมูลข้อความจำนวนมาก การสรุปเอกสารการเรียนรู้ด้วยเครื่องการค้นพบหัวข้อและติดตาม และการสืบค้นข้อมูลมัลติมีเดีย

Theories and methods of searching information, analysis of relevance, utilization, statistical and linguistic methods for automatic indexing and classification, boolean and probabilistic approaches to index, query formulation, and output ranking, filtering methods, measures of retrieval effectiveness and retrieval experimentation methodology, software architecture components, design and implementation of high-capacity text retrieval and text filtering systems, document summarization, machine learning, topic detection and tracking, and multimedia retrieval.

๕๔๒๒๑๑๓ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
 Internet Technologies
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
 Prerequisite: none

๓ (๒-๒-๘)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต การสื่อสารโทรคมนาคม สถาปัตยกรรมเครื่องลูกข่ายและเครื่องแม่ข่าย เครื่องมือต่างๆ สำหรับการจัดแต่งเว็บ โปรโตคอลอินเทอร์เน็ต การออกแบบเว็บไซต์และการบริหารการเชื่อมต่อและเนื้อหา เทคโนโลยีเชิงวัตถุและภาษาจาวา สภาพแวดล้อมของการพัฒนาระบบมัลติมีเดีย การป้องกันความมั่นคงของคอมพิวเตอร์ ไฟร์วอลล์ การเข้ารหัส และถอดรหัส ระบบคริปโตแบบรหัสสาธารณะ และลายเซ็นดิจิทัล

General knowledge of the Internet, internet service providers, telecommunications, client-server architecture, authoring tools, internet protocols, website design, administration, management of links and content, object technology and Java, development environments, multimedia, relational databases, and object-oriented databases, computer security, firewalls, encryption, public-key cryptosystems, and digital signatures.

๕๔๒๒๑๑๔ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
Decision Support System
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite: none

๓(๒-๒-๘)

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการการตัดสินใจของมนุษย์ การสร้างโมเดลและการวิเคราะห์การตัดสินใจ การหาประโยชน์ที่เหมาะสมที่สุด และการโปรแกรมเชิงเส้น การโมเดลและการแก้ปัญหา การโปรแกรมเชิงเส้น การวิเคราะห์ความอ่อนไหวและวิธีการซิมเพล็กซ์ การโมเดลเครือข่าย การโปรแกรมเชิงเส้นที่เป็นเลขจำนวนเต็ม การโปรแกรมเป้าหมายและกรณีมีหลายวัตถุประสงค์ การโปรแกรมแบบไม่เป็นเชิงเส้น การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์การแบ่งแยก การวิเคราะห์อนุกรมของเวลา ทฤษฎีแถวคอย การจำลอง และตัวอย่างของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

Concepts of decision support system, human decision-making processes, introduction to modeling and decision analysis, introduction to optimization and linear programming, modeling and solving linear programming problems, sensitivity analysis and the simplex method, network modeling, integer linear programming, goal programming and multiple objective optimization, nonlinear programming, regression analysis, discrimination analysis, time series analysis, queuing theory, simulation, and examples of decision support systems.

๕๔๒๒๑๑๕ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
Information System for Business
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite: none

๓(๓-๐-๙)

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ระบบสารสนเทศตามหน้าที่ในองค์การธุรกิจ ระบบสารสนเทศด้านการตลาด บัญชีและการเงิน การผลิต บุคลากร การค้นคว้าและพัฒนา ข้อมูลภายนอกและคู่แข่ง ระบบสารสนเทศทางธุรกิจในองค์การธุรกิจประเภทต่างๆ เทคโนโลยีกับการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

Concepts of Information system in business, function based information system in business organization, marketing information system, accounting and financing information system, production information system, human resource information system, research and development information system, external data and competitor, information system in business organizations, technology and development of information system in business.

๕๔๒๒๑๑๖ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์

๓(๒-๒-๘)

Human-Computer Interaction

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite: none

ความสามารถเชิงกายภาพของผู้ใช้ ความสามารถในการคิดของผู้ใช้ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้า ผลลัพธ์ รูปแบบของการโต้ตอบระหว่างผู้ใช้กับคอมพิวเตอร์ การออกแบบระบบวินโดวส์ การสนับสนุนการใช้งานและสารสนเทศแบบออนไลน์ การพัฒนา การประเมินผล การยศาสตร์ สุขภาพและความปลอดภัย

User's physical capabilities, user's mental capabilities, input technology, output technology, interaction styles, designing windows systems, user support and on-line information, Interaction design, methods and techniques, implementation, evaluation, ergonomics, health and safety.

๕๔๒๒๑๑๗ ระบบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

๓ (๓-๐-๙)

Electronic Commerce System

วิชาบังคับก่อน:ไม่มี

Prerequisite: none

แนวคิดเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีเทคโนโลยีเว็บ แนวโน้มของเทคโนโลยี ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ ปัญหาเกี่ยวกับการรักษาข้อมูลส่วนบุคคลความมั่นคงสารสนเทศ การเข้ารหัสข้อมูลลับด้านการประยุกต์ใช้การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การค้าปลีก การค้าหุ้น การธนาคาร การศึกษา และการบริการทางสุขภาพประเภทการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การพาณิชย์ระหว่างธุรกิจและลูกค้าระหว่างธุรกิจกับธุรกิจและการพาณิชย์ภายใน รูปแบบของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์จากมุมมองทางการดำเนินงานและกลยุทธ์ทางธุรกิจ ปัญหาเกี่ยวกับความลับเฉพาะส่วนบุคคล ความมั่นคงของข้อมูล การคัดเลือกเนื้อหาและการจัดอันดับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Concepts of electronic commerce system, technology infrastructure, world wide web technology, analytic review of world wide web technology trends, electronic payments system, related issues pertaining to authentication, security and privacy, other key technologies enabling electronic commerce on the Internet, organizational applications, overview of electronic commerce applications in the retail, stock exchange, banking, education and health sectors, consumer-business, business-business and intra-organizational electronic commerce in physical as well as digital products, usiness modeling for electronic commerce applications, from both an operational and strategic perspectives, key legal and policy issues underlying electronic commerce, privacy, content selection and rating, and intellectual property rights.

๕๔๒๒๑๑๘ ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ ๓(๓-๐-๙)

Security of Information System

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite: none

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องความมั่นคงของข้อมูล ความมั่นคงของฐานข้อมูล การเข้ารหัส เทคโนโลยีการตรวจสอบผู้ใช้ ความมั่นคงในระบบที่ใช้โฮสต์และระบบเครือข่าย ความมั่นคงในเชิงบุคคลและกายภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและสิทธิส่วนบุคคล

Fundamental concepts of information security, database security, encryption, authentication technologies, host-based and network-based security issues, personnel and physical security issues, and issues of law and privacy

๕๔๒๒๑๑๙ ระบบการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ ๓ (๒-๒-๘)

Customer Relationship Management System

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างหลักการในการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ โปรแกรมประยุกต์ที่เกี่ยวกับระบบการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ การบริหารจัดการข้อมูล การสำรวจตรวจสอบค้นข้อมูล โครงข่ายประสาทเทียม รูปต้นไม้การตัดสินใจ การวิเคราะห์กลุ่มข้อมูล การวิเคราะห์ลำดับข้อมูล รูปแบบข้อมูลสัมพันธ์ เทคโนโลยีใหม่ๆในการบริหารลูกค้าสัมพันธ์

Concepts of customer relationship management and applications in customer relationship management contexts, data manipulation, data exploration, artificial neural networks, decision trees, cluster analysis, sequence analysis, association models, and other new customer relationship management technologies.

๕๔๒๒๑๒๐ ระบบการบริหารห่วงโซ่อุปทาน ๓ (๓-๐-๙)

Supply Chain Management System

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none.

แนวคิดของสมานโซ่อุปทานและความสามารถในการแข่งขันของโซ่อุปทาน การตอบสนองผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ การตอบสนองอย่างรวดเร็ว การพยากรณ์ การประสานงานระหว่างผู้ผลิตและผู้จัดจำหน่าย การควบคุมสินค้าคงคลังโดยผู้ผลิต การเติมสินค้าอย่างต่อเนื่องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างโซ่อุปทาน ผลกระทบของการออกแบบผลิตภัณฑ์ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการสมานโซ่อุปทาน การจัดซื้อ โลจิสติกส์ โลจิสติกส์ย้อน

กลับและการบริหารการกระจายสินค้า การปรับปรุงโซ่อุปทานให้ดีที่สุด การเชื่อมโยงกลยุทธ์โซ่อุปทานให้เข้ากับกลยุทธ์รวมของธุรกิจ

Concepts of supply chain integration and value chain competitiveness, efficient consumer response, operational performance issues, forecasting, supplier-producer coordination, vendor-managed inventory, and continuous replenishment, supply-chain restructuring, impact of product design, role of information technology in supply chain integration, procurement, logistics, reverse logistics, and distribution management, supply chain optimization, linking supply chain strategy to overall business strategy.

๕๔๒๒๑๑๑ การศึกษาแนวโน้มทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓ (๓-๐-๙)

Emerging Trends in Information Technology

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

แนวโน้มใหม่ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารสารสนเทศ ผลกระทบในส่วนของผู้บริหารสูงสุดของส่วนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหาร การได้มา การรักษาไว้ การใช้ การควบคุมสารสนเทศ เทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวก การค้นหาทฤษฎี ทรัพยากรสำหรับการค้นหา และติดตามแนวโน้ม

Emerging trends in information technology, information management, the impact on the function of the chief information officer, others managing the acquisition, retention, use, disposition of information, the enabling technologies, exploration of methods, resources for trend discovery and tracking.

๕๔๒๒๑๒๒ การประเมินสมรรถนะและการกู้คืนระบบฐานข้อมูล ๓(๒-๒-๘)

Database System Performance Evaluation and Recovery

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite: none

การจำลองระบบฐานข้อมูลเพื่อการประเมินสมรรถนะ หลักการเปรียบเทียบสมรรถนะของระบบฐานข้อมูลด้วยวิธีการทดสอบเปรียบเทียบ การปรับปรุงระบบ การบำรุงรักษาฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพและสมรรถนะดีตลอดเวลา ความสามารถปรับแต่งให้ดีขึ้น การปรับแต่งให้เหมาะสมกับงานหรือสถานการณ์ต่างๆ การปรับแต่งให้ฐานข้อมูลให้มีสมรรถนะดี การปรับแต่งที่ตัวฐานข้อมูลโดยไม่ขึ้นกับระบบปฏิบัติการที่ทำงานอยู่ การเป็นอิสระจากปัญหาที่พึ่งโครงสร้างพื้นฐาน

A simulation of database system for evaluating the performance of the database server, using the available tools and analysis to recognize, troubleshoot and resolve common performance related problems in administering a database server, a recovery process by

concerning how to gain back availability and no information leakage, theory and analysis need for both performance tuning and recovery process, database and Instance tuning rather than specific operating system performance issues.

๕๔๒๒๑๒๓ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ

๓(๒-๒-๘)

Web Application Development

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

การออกแบบเว็บไซต์ โครงสร้างระบบ เทคนิคการพัฒนาโปรแกรมเว็บไซต์ การออกแบบเว็บ หลักวิธีการออกแบบเชิงวัตถุในการแปลงความต้องการของผู้ใช้ให้เป็นต้นแบบเว็บ การออกแบบสถาปัตยกรรมเว็บและวิธีแบบเนวิเกชันเกี่ยวกับโครงสร้างระบบ เซิร์ฟเวอร์สำหรับเว็บฐานข้อมูล โปรแกรมประยุกต์และเซิร์ฟเวอร์สำหรับจาวา เทคนิคการพัฒนาโปรแกรมเว็บ การเขียนโปรแกรมด้านไคลแอนท์และด้านเซิร์ฟเวอร์ด้วย จาวาสคริปต์เทคนิคของการบริหารความมั่นคงการบริหารเซสชัน การพัฒนาส่วนประกอบและวัตถุที่นำมาใช้ใหม่

Web application design, web system platforms, and web application development techniques, web application design, an introduction to object-oriented design methodologies in translating user requirements into a web application design, designs of web-based system architectures and navigational methods, web system platforms, web servers, databases, and web applications, active server pages, and Java server, web application development techniques, client-side and server-side programming in Javascript, specific techniques covered are security management, session management, reusable object and component development.

๕๔๒๒๑๒๔ หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

๓(๓-๐-๙)

Special Topics in Management Information System

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

การนำเสนอหัวข้อที่กำลังได้รับความสนใจ โดยหัวข้อจะครอบคลุมองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาบรรยายให้ความรู้

Presentation of an interesting topic involving management information system, the topic covers new knowlwdge in management information system that are not included in the curriculum, management information system expert invitation.

๕๔๒๒๑๒๕ การวางแผนงานหลักสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๙)
 Management Information System Master Planning
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
 Prerequisite: none

การวางแผนการใช้ทรัพยากรสำหรับองค์การธุรกิจวงกว้างในยุคปัจจุบัน การไหลของข้อมูลแบบรวม คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับการวางแผน การใช้งานทรัพยากรขององค์กร การรวบรวมของการวิเคราะห์ธุรกรรม การปฏิบัติการบัญชีพื้นฐาน การวางแผนการเงิน และรูปแบบการวิเคราะห์ลูกโซ่อุปทาน เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษารวมเข้ากับการวางแผนทรัพยากรขององค์กร

This course studies resource planning for today's global business organization, integrated data flows and computer hardware and software for enterprise resource planning, integration of transactional analysis, fundamental accounting practice, financial planning, and supply chain analysis form the basis for study in this integrated approach to enterprise resource planning.

๕๔๒๒๑๐๑ การค้นคว้าอิสระ ๖ หน่วยกิต
 Independent Study
 วิชาบังคับก่อน: โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 Prerequisite: Consent of the curriculum committee.

การศึกษาค้นคว้า การพัฒนาโครงการเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโดยเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจะอยู่ภายใต้การดูแลและควบคุมโดยคณาจารย์ประจำวิชา การส่งรายงานและสอบป้องกันผ่านคณาจารย์ประจำหลักสูตร

Directed independent study and project development on subject related in manament information system. Topics of study are to be supervised by a course committee. A formal written report must be submitted and an oral defense made with the course committee.

๕๔๒๒๑๐๒ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต
 Thesis
 วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 Prerequisite: Consent of the curriculum committee.

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยขั้นสูงในหัวข้อทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการตามรูปแบบ และวิธีการวิจัย ภายใต้การควบคุมและการให้คำปรึกษาของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในระหว่างทำการวิจัย บัณฑิตต้องทำการสอบหัวข้อวิจัยและสอบวัดความก้าวหน้าผ่านคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเมื่อทำวิจัยเสร็จแล้วบัณฑิตต้องทำรายงานวิทยานิพนธ์และต้องทำการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Individual advanced research work in management information system using formal research methodologies under the supervision of the thesis advisory committee. During the research process, students must pass their topics and their progressive report by their advisory committee. After finishing the research, students must submit a final formal thesis report and then defend their thesis with a thesis examination committee.

๕๔๒๑๑๒๖ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๙)

Fundamental Management Information System

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการและการวางแผนสำหรับองค์กร ระบบปฏิบัติการทางธุรกิจ ระบบสารสนเทศสำนักงาน ระบบจัดการรายงาน ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบกลุ่ม ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร และ ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ เป็นต้น และประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมการใช้ระบบสารสนเทศ

Basic concepts of information systems in organization, transaction processing system, office information system, management report system, decision support system, group decision support system, executive information system, strategic information system, ethics and social issues in information system.

๕๔๒๑๑๒๗ ระบบฐานข้อมูลสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓ (๒-๒-๘)

Database System for Management Information System

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

แนวคิดของระบบการบริหารฐานข้อมูล ภาษา วิธีการ และตัวแบบข้อมูล การออกแบบระบบฐานข้อมูล ตัวแบบเชิงสัมพันธ์เอกภาพ ตัวแบบเชิงระดับชั้น ตัวแบบเชิงโครงข่าย ตัวแบบเชิงความสัมพันธ์ การปรับตัวแบบฐานข้อมูลให้สมบูรณ์และถูกต้อง ภาษาสำหรับเรียกใช้ฐานข้อมูล การบำรุงรักษาฐานข้อมูล ความถูกต้องและความสมบูรณ์ครบถ้วนของฐานข้อมูล

Concepts of database management system, languages, schemes, data models, design of database system, entity-relationship model, hierarchy model, network model, relational model, normalization, SQL language, database maintenance, database correctness and integrity.

๕๔๒๒๑๒๘ หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบสารสนเทศ

๓(๒-๒-๘)

เพื่อการจัดการ

Principles of Programming Language for Management

Information System

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: none

ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล การประมวลผลข้อมูลสตริงก์ อะเรย์ เรคคอร์ด และพอยน์เตอร์ ลิงค์ลิสต์ สแต็ก คิว การเวียนเกิด ทรี กราฟ และการประยุกต์ใช้ การเรียนและการค้นหาข้อมูล หลักการเขียนโปรแกรมและการทำงานของโปรแกรม ขั้นตอนการเขียนและการพัฒนาโปรแกรมและการเขียนผังงานการวิเคราะห์ การออกแบบอัลกอริทึมแบบ การตัดสินใจตามลำดับ การทำซ้ำ การทำมอดูลาร์ การทำวนซ้ำ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร คำสั่งต่างๆ ในการเขียนโปรแกรม คำสั่งรับข้อมูล คำวนวน แสดงผล ทำซ้ำ เงื่อนไขโปรแกรมย่อย ฟังก์ชันพิเศษ ฝึกการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ภาษาใดภาษาหนึ่ง

Knowledge of data structures, data processing records, and string array pointer functions linked list stack queue recurrence tree graphs and their applications, learning and searching, programming and operation of the program, the process of writing and developing a plan and program analysis, algorithm design and sequential decision, repetition, modular, recursion types of data and variables in programming commands, order to reproduce the conditions for the program and practice of basic computer programming through any computer languages.

๕๔๒๒๑๒๙ การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

๓(๒-๒-๘)

Management Information System Analysis and Design

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite: none

การวิเคราะห์ความต้องการ การออกแบบระบบงาน การพัฒนาระบบงาน การประเมินสมรรถนะของระบบงาน เทคนิคและเครื่องมือที่ช่วยในการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

Requirement analysis, system logical design, system implementation, performance evaluation, techniques and tools applicable to the management information system analysis and design.

๕๕๒๐๑๐๑ คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา ๓(๒-๒-๕)

Computer for Graduate Study

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None.

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และการสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการบริหารงาน

An introduction to computer and its application focusing on information technology skill and information retrieval via internet, including application of integrated administrative programs.

๕๕๒๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ๓(๒-๒-๕)

English for Graduate Study

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None.

ฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ เพื่อการค้นคว้าวิจัย ทฤษฎีและเทคนิควิธีการเขียนรายงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ

Practice of 4 fundamantal English skills for research, theory and techniques of writing research or academic works, including presentation of those works to the national and international conference.

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่

12 พ.ย. 2556

ศษภว

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ดร.ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์	๓-๑๐๐๖-๐๒๓๒๙-๗๒-๑	-	- Ph.D.(Intelligent Tutoring System), ๒๐๐๖ - วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๓๘ - พ.บ.(การตลาด), ๒๕๓๑	- University of Northumbria at Newcastle, England - มหาวิทยาลัยรังสิต - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ดร.คณกร สว่างเจริญ	๓-๕๓๙๙-๐๐๒๙๕-๑๗-๐	-	- พร.ด.(การจัดการเทคโนโลยี), ๒๕๕๖ - วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ), ๒๕๔๖ - วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๔๒	- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา - มหาวิทยาลัยนเรศวร - สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์
ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	๓-๑๐๒๑-๐๐๑๘๘-๔๕-๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พร.ด.(การจัดการเทคโนโลยี), ๒๕๕๔ - ศศ.ม.(บริหารการศึกษา), ๒๕๕๒ - ค.บ. (คหกรรมศาสตร์), ๒๕๒๔	- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - วิทยาลัยครูธนบุรี
อ.เกษม ตริตระการ	๓-๑๒๐๒-๐๐๓๕๗-๖๖-๖	-	- วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), ๒๕๕๘ - วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), ๒๕๕๕	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
อ.ปณิตา แจ้คนาลาว	๓-๗๒๐๙-๐๐๕๑๔-๘๔-๐	-	- บธ.ม.(บริหารธุรกิจ), ๒๕๕๔ - บธ.ม.(บริหารธุรกิจ), ๒๕๔๘ - บธ.บ.(บริหารธุรกิจ), ๒๕๔๒	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อาจารย์พิกุล งามใส	๓-๕๐๑๙- ๐๐๓๗ X-XX-X	-	- คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) , ๒๕๔๓ - ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา), ๒๕๓๕	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี - วิทยาลัยครูเชียงใหม่
อาจารย์บุญญาพร บุญชัย	๓-๗๖๐๗- ๐๐๒๕ X-XX-X	-	- คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) , ๒๕๔๔ - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๓๙	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี - สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
อาจารย์อมลณัฐ โชติกิจ นุสรณ์	๓-๑๐๑๕- ๐๐๔๕X-XX-X	-	- คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) , ๒๕๔๖ - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๔๒	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี - มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
อาจารย์ประไพ ศรีดามา	๓-๑๑๐๔- ๐๑๐๒๓X-XX-X	-	- วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๔๙ - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๔๑	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - สถาบันราชภัฏธนบุรี
อาจารย์นิศากร เกาสมบัติ	๓-๑๐๒๒- ๐๑๐๙X-XX-X	-	- วท.ม. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์), ๒๕๔๙ - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๔๖	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระ จอมเกล้าธนบุรี - มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา
ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณ ศรี	๓-๑๐๒๑- ๐๐๑๘X-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	- ป.ด. (การจัดการเทคโนโลยี), ๒๕๕๔ - ศศ.ม. (บริหารการศึกษา), ๒๕๔๒ - ค.บ. (คหกรรมศาสตร์), ๒๕๒๔	- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา - มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช - วิทยาลัยครูธนบุรี
อาจารย์นันทิ อินจวง จิรวิฑิตต์	X-XXXX-XXXX X- XX-X	-	- คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) , ๒๕๔๓ - คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) , ๒๕๓๒	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี - วิทยาลัยครูเพชรบุรี

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ดร.ไพบุลย์ เกียรติโกมล		รองศาสตราจารย์	- Ed.D.(Computer Education), ๒๕๓๗ - MSMS (Management Information System), ๒๕๓๔ - MMIS (Management Information System), ๒๕๓๓ - วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป), ๒๕๓๑	- United States International University, USA - West Coast University, USA - West Coast University, USA - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.อรรถกร เก่งพล		รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Engineering Management), ๒๕๔๓ - M.E. (Engineering Management), ๒๕๓๗ - อส.บ.(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม), ๒๕๓๓	- University of Nottingham, England - Asian Institute of Technology, Thailand - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ดร.เพ็ญศรี อมรศิลป์ชัย		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Computing Science), ๒๕๕๐ - M.Sc. (Computing), ๒๕๔๕ - วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๓๘	- University of Northumbria at Newcastle, England - University of Northumbria at Newcastle, England - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมวดที่ ๔. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนิสิต
มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	การจัดกิจกรรมที่สอดแทรกความรู้ในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดเกี่ยวกับวิชาชีพ
มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และจัดให้การศึกษาดูงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
มีความสามารถ ที่จะค้นคว้าและวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ฝึกวิเคราะห์ทางวิชาการผ่านกิจกรรมการประชุมสัมมนา และฝึกวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่อยู่ในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมถึงการกระตุ้นให้บัณฑิตนำความรู้ที่เรียน ไปคิดหัวข้อในการเขียนรายงานการวิจัย การค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ได้ด้วยตนเอง

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑. คุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- (๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๑.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

(๓) ส่งเสริมให้บัณฑิตเกิดจิตสำนึกความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น

(๔) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องบัณฑิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

๒.๑.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของบัณฑิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของบัณฑิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒. ความรู้

๒.๒.๑. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ .

(๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(๓) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการให้ตรงตามข้อกำหนด

(๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

(๕) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำอย่างต่อเนือง

(๖) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้อง

(๗) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำที่ใช้งานได้จริง

(๘) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(๒) ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๒.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) การทดสอบย่อย

(๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(๓) ประเมินจากรายงานที่บันทึกจัดทำ

(๔) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

(๕) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(๖) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

๒.๓. ทักษะทางปัญญา

๒.๓.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง

สร้างสรรค์

(๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่าง

เหมาะสม

๒.๓.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) การอภิปรายกลุ่ม

(๓) ให้บัณฑิตมีโอกาสปฏิบัติจริง

๒.๓.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของบัณฑิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

๒.๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

(๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(๖) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๒.๔.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

๒

(๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(๕) มีภาวะผู้นำ

๒.๔.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ชั้นเรียน

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของบัณฑิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มใน

(๒) สังกัดจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วน
ชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๒.๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ

(๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับ
คอมพิวเตอร์

(๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการ
แสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้
รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(๔) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๒.๕.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ
สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้บัณฑิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง
และสถานการณ์เสมือนจริง

(๒) นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในหลากหลายสถานการณ์

๒.๕.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
สารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้
เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์และการทำงานระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน																									
๕๔๒๑๒๖ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๕๔๒๑๒๗ ระบบฐานข้อมูลสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๕๔๒๑๒๘ หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๕๔๒๑๒๙ การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(๑) มีการจัดปฐมนิเทศให้อาจารย์ที่เข้ามาใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของมหาวิทยาลัย หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

(๒) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยในสาขาวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำเสนอ บทความทั้งในและต่างประเทศ

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) สนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนองค์ความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

(๒) ส่งเสริมอาจารย์ให้สามารถเพิ่มพูนทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยเหมาะสมกับปัจจุบัน

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และ
คุณธรรม

(๒) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

(๔) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(๕) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะฯ

(๖) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะฯ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่สาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา รวบรวมข้อมูลนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
๑. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ๒. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ	๑. รายงานการประชุม ๒. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ ๓. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศที่มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
๒. กระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพ ที่ทันสมัย	๑. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง ๒. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือ ผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้	๑. ผลการประเมินแบบทดสอบหลังเรียนทุกรายวิชา ๒. ผลการประเมินโครงการ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
๓. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	๑. จัดให้มีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะมาประเมินมาตรฐานของหลักสูตร ๒. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ๓. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัยงบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ ๔. จัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	๑. ผลการประเมินโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก ๒ ปี ๒. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ ๒ ปี ๓. ประเมินจากการใช้ฐานข้อมูล ๔. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๔. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี	๑. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ ๔ ปี
๕. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	๑. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเข้าร่วมอบรม/สัมมนาทางวิชาการ ๒. จัดให้มีการปฐมนิเทศและคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนแก่อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ๓. จัดให้มีการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน	๑. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสิทธิภาพและการพัฒนาอบรมของอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ๒. รายงานการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ๓. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

มีคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ทำหน้าที่วางแผนและบริหารงบประมาณในลักษณะของโครงการ

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

๒.๒.๑ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีหนังสือและวารสารในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและวิชาที่สัมพันธ์กับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโดยประมาณดังนี้

หนังสือ

ภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐	เล่ม
ภาษาไทย	๒๐๐	เล่ม

วารสารและหนังสือพิมพ์

วารสารภาษาอังกฤษ	๑๔	รายการ
หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	๒	รายการ

โสตทัศนวัสดุ ประเภทต่าง ๆ ประมาณ ๕๐๐ ชิ้น

ฐานข้อมูลออนไลน์ ๑๗ ฐานข้อมูล

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีการสำรวจ ติดตามและประเมินความต้องการและการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อจัดสรรงบประมาณตลอดจนจัดหาจัดซื้อเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่ทันสมัยและจำเป็นต่อการเรียนการสอน

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีการสำรวจการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ทุกปี เพื่อให้แน่ใจว่าจะไม่มีการขาดแคลนทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาเอก

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- (๑) อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา
- (๒) อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
- (๓) อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- (๑) การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น
- (๒) การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (๓) กลุ่มวิชาโดยประธานหลักสูตรเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (๔) การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย
- (๕) จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
- (๖) คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น กวดเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำบัณฑิต

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่บัณฑิต

- (๑) มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและ

ประสบการณ์จริง

(๒) มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่บัณฑิตทุกคน

(๓) มีระบบการสื่อสารข้อมูลให้เข้าถึงบัณฑิตอย่างทั่วถึง เช่น การสื่อสารผ่าน Website หรือ E-mail เป็นต้น

(๔) มีการสนับสนุนให้บัณฑิตได้แลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการกับต่างประเทศ

๕.๒ การอุทธรณ์ของบัณฑิต

กรณีที่บัณฑิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต และมุ่งให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	X	X	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน	X	X	X	X	X

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลบัณฑิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต

การทวนสอบในระดับรายวิชาอาจมีกระบวนการที่แตกต่างกันไปตามแผนการสอนและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ซึ่งอาจประกอบด้วย การสอบข้อเขียน งานรายบุคคล หรืองานกลุ่มที่มอบหมาย เป็นต้น โดยกำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- (๑) เรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา
- (๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (๓) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน
- (๔) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- (๕) ผ่านการนำเสนอวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
- (๖) ผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อาจารย์ภาพร เจียพงษ์	x-xxxx-xxxx x- xx-x	-	- คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) , ๒๕๔๙ - วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๓๗.	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี - วิทยาลัยครูสวนดุสิต
อาจารย์สุรินทร์ ผลงาม	x-xxxx-xxxx x- xx-x	-	- คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) , ๒๕๔๕ - วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๓๙	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี - สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ
อาจารย์ปวีช ผลงาม	x-xxxx-xxxx x- xx-x	-	- คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) , ๒๕๔๕ - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๓๙	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี - สถาบันราชภัฏนครปฐม
อาจารย์พรทิพย์ เหลียว ตระกูล	x-xxxx-xxxx x- xx-x	-	- คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) , ๒๕๔๖ - วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ), ๒๕๔๐	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระ จอมเกล้าธนบุรี - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระ จอมเกล้าธนบุรี
อาจารย์รัตนา ลีรุ่งนาวา รัตน์	x-xxxx-xxxx x- xx-x	-	- คอ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) , ๒๕๔๙ - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๔๔	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ - มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
อาจารย์ณัฐธมน หีบ จันทร์กรี	x-xxxx-xxxx x- xx-x	-	- คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) , ๒๕๕๐ - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), ๒๕๔๗	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระ จอมเกล้าธนบุรี - มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.๓ และมคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐		X	X	X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X	X	X

หมวดที่ ๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนจะแบ่งการดำเนินการเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

(๑) ช่วงก่อนการสอน ให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน

(๒) ส่วนช่วงหลังการสอน ให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยบัณฑิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของบัณฑิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

(๑) ประเมินโดยบัณฑิตในแต่ละวิชา

(๒) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

(๓) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยมหาบัณฑิตใหม่

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

(๑) นิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่

(๒) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๔) สัมฤทธิผลของบัณฑิต

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย ๑ คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

(๑) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (มคอ.๕) โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมรายงานผลการดำเนินการสอน (มคอ.๕) แล้วสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา (มคอ.๗)

(๓) พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยนำสัมฤทธิ์ผลของนิสิตรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ มาใช้ในการวางแผนปรับปรุงและดำเนินงาน เพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล นายปิยะนันต์ อีสสระวิทย์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๔๙ Doctor of Philosophy (Ph.D) in Information Technology
 School of Computing, Engineering and Information Sciences
 University of Northumbria at Newcastle, England, UK
- พ.ศ.๒๕๓๘ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- พ.ศ.๒๕๓๑ พาณิชยศาสตรบัณฑิต สาขาการตลาด
 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประสบการณ์การสอน

- วิชาการบริหารโครงการระบบสารสนเทศ
- วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิชาคลังข้อมูลและการทำเหมืองข้อมูล
- วิชาระบบบริหารฐานข้อมูลขั้นสูง
- วิชาระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ
- วิชากฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- วิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- วิชาการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์
- วิชาระบบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- วิชาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ
- วิชาการศึกษาแนวโน้มทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลงานทางวิชาการ

- Piyanan Issaravit. (๒๐๐๖). Guided Entity Relationship Modelling Within a Simulation of a Real World Context. Phd Thesis, University of Northumbria at Newcastle. UK.
- Piyanan Issaravit. (๒๐๐๗). Development of learning Model for teaching Information Technology course, Thepsatri Rajabhat University, Thailand
- Piyanan Issaravit. (๒๐๐๘). Development of learning Model for teaching Microsoft Powerpoint course, Thepsatri Rajabhat University, Thailand
- ปิยะนันต์ อิศสระวิทย์. (๒๕๕๓). พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เว็บไซต์สำนักงานอัยการจังหวัดกันทรลักษ์ สำนักงานอัยการสูงสุด
- ปิยะนันต์ อิศสระวิทย์. (๒๕๕๔). กฎหมายที่ผู้ประกอบการอินเทอร์เน็ตควรทราบ เว็บไซต์สำนักงานอัยการจังหวัดกันทรลักษ์ สำนักงานอัยการสูงสุด
- ปิยะนันต์ อิศสระวิทย์. (๒๕๕๔). พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๕๔ เว็บไซต์สำนักงานอัยการจังหวัดกันทรลักษ์ สำนักงานอัยการสูงสุด
- ฌิภา แสงกิตติไพบูลย์, อารี ชิวเกษมสุข, ปิยะนันต์ อิศสระวิทย์ และวิไล กุศลวิศิษฐ์กุล. (๒๕๕๔). การศึกษาปัญหาของระบบการบันทึกทางการแพทย์ ศูนย์มะเร็ง ลพบุรี. เอกสารประกอบการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- จุฑาทิพย์ หิรัญสาตี, อารี ชิวเกษมสุข, ปิยะนันต์ อิศสระวิทย์ และวิไล กุศลวิศิษฐ์กุล. (๒๕๕๔). การพัฒนาระบบการจัดอัตราค่าล้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ โรงพยาบาลชลประทาน. เอกสารประกอบการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๒, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วิทยากร

- ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์และภาคนิพนธ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ขั้นตอน วิธีการทำ อุปสรรค ประสพการณ์ และการเขียนดุษฎีนิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์ด้านอื่นๆ

- พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๕๕ ประธานโปรแกรมเทคโนโลยีสารสนเทศมหบัณฑิต
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัด ลพบุรี
- พ.ศ.๒๕๔๒ - ๒๕๔๓ ตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ระดับ ๔ ภาควิชาคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
จังหวัด กรุงเทพฯ
- พ.ศ.๒๕๓๘ - ๒๕๔๑ บริษัท ISOFAC
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการพัฒนาโปรแกรมระบบฐานข้อมูล
โดยมีประสบการณ์ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้แก่หน่วยงาน
ราชการต่างๆ ดังนี้
- กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
 - กรมสวัสดิการทหารบก กระทรวงกลาโหม
- พ.ศ.๒๕๓๒ - ๒๕๓๕ ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด สำนักงานใหญ่
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์และพัฒนาสินทรัพย์ที่ต่อคุณภาพ

ชื่อ-นามสกุล นายคณกร สว่างเจริญ
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๕๖ ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ.๒๕๕๖ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนเรศวร
- พ.ศ.๒๕๔๒ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์

ประสบการณ์การสอน

- วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- วิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์
- วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย
- วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

ผลงานทางวิชาการ

- คณกร สว่างเจริญ. (๒๕๕๑). เอกสารประกอบการสอนพื้นฐานคอมพิวเตอร์(IT). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- คณกร สว่างเจริญ. (๒๕๕๑). การพัฒนาระบบผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์ของกลุ่มสตรีแม่บ้านดอกไม้ประดิษฐ์ตำบลสวนส้ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- คณกร สว่างเจริญ. (๒๕๕๓). การพัฒนาระบบผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์ของกลุ่มสตรีแม่บ้านดอกไม้ประดิษฐ์ตำบลสวนส้ม อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร. วารสารก้าวทันโลก, ๑๐(๒) : ๑๑๐-๑๒๐.
- คณกร สว่างเจริญ. (๒๕๕๕). เอกสารประกอบการสอนโปรแกรมประยุกต์ทางสถิติและวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- คณกร สว่างเจริญ. (๒๕๕๕). การจัดจำหน่ายสินค้า OTOP ของไทยผ่านช่องทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ในกลุ่มภาคกลางตอนล่าง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ประสบการณ์ด้านอื่นๆ

พ.ศ.๒๕๔๒	อาจารย์ประจำ วิทยาลัยอุตสาหกรรมเทคโนโลยี
พ.ศ.๒๕๔๔	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
พ.ศ.๒๕๔๖	อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ.๒๕๔๗ - ๒๕๔๘	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ.๒๕๔๘	รองผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ.๒๕๔๘ - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาวิทยาเขตสระยายโสม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ.๒๕๔๙ - ๒๕๕๐	อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ.๒๕๕๐ - ๒๕๕๒	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ.๒๕๕๓ - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ.๒๕๕๔ - ปัจจุบัน	รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ชื่อ-นามสกุล นางสาว กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๕๔ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ.๒๕๔๒ ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พ.ศ.๒๕๒๔ ครุศาสตรบัณฑิต สาขาศิลปประดิษฐ์
วิทยาลัยครูธนบุรี

ประสบการณ์การสอน

- วิชาการจัดการความรู้
- วิชาการจัดการองค์การ
- วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- วิชาการจัดการเทคโนโลยี
- วิชาการจัดการนวัตกรรม

ผลงานทางวิชาการ

- กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี. (๒๐๐๕). เอกสารประกอบการสอนเทคโนโลยีการถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี. (๒๐๐๗). เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีการหมักไวน์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี. (๒๐๐๘). เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี. (๒๐๐๙). เทคโนโลยีการผลิตอาหาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี. (๒๐๑๐). พฤติกรรมการบริโภค อาหารอบแห้งและจำหน่ายสินค้าประเภทกวนของจังหวัดสมุทรสงคราม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี. (๒๐๑๑). ประสิทธิภาพการจัดการผลิตไวน์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี. (๒๐๑๒). ประสิทธิภาพการจัดการผลิตไวน์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี. (๒๐๑๒). เอกสารประกอบการสอนการจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ประสบการณ์ด้านอื่นๆ

- พ.ศ. ๒๕๕๕ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือดุษฎีนิพนธ์ สาขาการจัดการเทคโนโลยี
- พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- พ.ศ. ๒๕๕๖ ผู้ทรงคุณวุฒิ / กรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี

ชื่อ-นามสกุล นายเกษม ตริตระการ
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๔๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ.๒๕๔๕ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ประสบการณ์การสอน

- วิชาการเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ
- วิชาเทคโนโลยีเว็บและเว็บบริการ
- วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- วิชาองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์
- วิชาดิจิทัลเบื้องต้น

ผลงานทางวิชาการ

- เกษม ตริตระการ, วีระ เหมือนสิน และ ศรเทพ วรรณรัตน์, “คลัสเตอร์คอมพิวเตอร์บนเครือข่ายแบบเพียร์-ทู-เพียร์ที่ทำงานร่วมกับระบบกริดได้”, NECTEC Technical Journal, ฉบับที่ ๒๐, ๒๕๕๑
- K. Tritrakarn, P. Kanchana, and V. Muangsin, “Jamjuree Cluster: A Peer-to-Peer Cluster Computing System”, The ๑st International Conference on Network-Based Information Systems (NBIS), Germany, ๒๐๐๗
- K. Tritakan, V. Muangsin, “Harvest: A Peer-to-Peer Internet Computing System Using JXTA”, The ๑๑th Annual National Symposium on Computational Science and Engineering (ANSCSE๑๑), Phuket, ๒๐๐๗
- KasameTritrakan and VeeraMuangsin, “Using Peer-to-Peer Communication to Improve the Performance of Distributed Computing on the Internet”, The IEEE ๑๙th International Conference on Advanced Information Networking and Application (AINA), Taiwan, ๒๐๐๕

- Kasame Tritrakan and Veera Muangsin, "Using Peer-to-Peer Communication for Distributed Computing System to Reduce Network Bottleneck on Server", The ๘th National Computer Science and Engineering Conference (NCSEC), Bangkok Thailand, ๒๐๐๔

ประสบการณ์ด้านอื่นๆ

- นักวิเคราะห์และพัฒนาระบบ "ระบบจัดการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)" คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล , ๒๕๕๔
- นักวิเคราะห์และพัฒนาระบบ "ระบบจัดการโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนา มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ" สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปณิตา แจ้ดนาลาว

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติด้านการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๕๔ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- พ.ศ.๒๕๕๘ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา
- พ.ศ.๒๕๕๒ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์การสอน

- วิชาหลักการจัดการ
- วิชาการบริหารการผลิต
- วิชาสถิติธุรกิจ
- วิชาบัญชีเพื่อการจัดการ
- วิชาการเงินธุรกิจ
- วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์
- วิชาความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ

ผลงานทางวิชาการ

- ปณิตา แจ้ดนาลาว .(๒๕๕๘). คุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ กรณีศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์. กรุงเทพฯ: สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์.
- ปณิตา แจ้ดนาลาว .(๒๕๕๒). ปัจจัยในการเลือกมหาวิทยาลัยของนักศึกษาศูนย์ให้การศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา. สุพรรณบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ปณิตา แจ้ดนาลาว .(๒๕๕๓). การประเมินผลโครงการสหกิจศึกษาวิทยาลัยราชพฤกษ์ สาขาการตลาด ทุนอุดหนุนการวิจัยทางวิชาการ. นนทบุรี: วิทยาลัยราชพฤกษ์.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพิกุล งามใส
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๔๓ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.๒๕๓๕ ครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ๑)
วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ประสบการณ์การสอน

- วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ๑
- วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ๒
- วิชาการระบบปฏิบัติการ ๑
- วิชาการระบบปฏิบัติการ ๒
- วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- วิชาการออกแบบและการจัดการระบบเครือข่าย
- วิชาโครงสร้างข้อมูล
- วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ๑
- วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
- วิชาปัญญาประดิษฐ์
- วิชาการระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ
- วิชาการศึกษาเอกเทศด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

ประสบการณ์ด้านอื่นๆ

- ประธานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ฯ มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- เลขานุการศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- อบรม Innovation and Technology Management of Vietnam
- อบรม Academic English for Research Short Course

ชื่อ-นามสกุล นางบุญญาพร บุญชัย
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๔๔ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.๒๕๓๙ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี

ประสบการณ์การสอน

- วิชาฐานข้อมูลเบื้องต้น
- วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ ๑
- วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ๑
- วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน
- วิชาการศึกษาเอกเทศด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ
- วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
- วิชาการประมวลผลข้อมูลและแฟ้มข้อมูล
- วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
- วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- วิชาจริยธรรมและกฎหมายด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์
- วิชาระบบปฏิบัติการ ๑
- วิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์

ผลงานทางวิชาการ

- บุญญาพร บุญชัย. (๒๕๕๕). เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- บุญญาพร บุญชัย. (๒๕๕๕). เอกสารประกอบการสอนวิชาระบบปฏิบัติการ๑. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

- บุญญาพร บุญชัย. (๒๕๕๕). งานวิจัยเรื่องพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนิสิตชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- บุญญาพร บุญชัย. (๒๕๕๕). งานวิจัยเรื่องแรงจูงใจของนิสิตในการเลือกเรียนโปรแกรมวิชาการคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ประสบการณ์ด้านอื่นๆ

- รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี
- กรรมการและเลขา ศูนย์คอมพิวเตอร์

ชื่อ - นามสกุล นางสาวอมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๔๖ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.๒๕๔๒ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ประสบการณ์การสอน

- วิชาตีสคริตและโครงสร้าง
- วิชาโครงสร้างข้อมูล
- วิชาการวิจัยดำเนินงาน
- วิชาปัญญาประดิษฐ์
- วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- วิชาการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย
- วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- วิชาระบบการสื่อสารข้อมูล
- วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑

ผลงานทางวิชาการ

- อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์.(๒๕๔๙). เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์.(๒๕๔๙). เอกสารประกอบการสอนวิชาตีสคริตและโครงสร้าง. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์.(๒๕๕๐). เอกสารประกอบการสอนวิชาโครงสร้างข้อมูล. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- อมลพันธุ์ โชติกิจนุสรณ์.(๒๕๕๒). เอกสารประกอบการสอนวิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- อมลพันธุ์ โชติกิจนุสรณ์.(๒๕๕๓). เอกสารประกอบการสอนวิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- อมลพันธุ์ โชติกิจนุสรณ์.(๒๕๕๔). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยดำเนินงาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- อมลพันธุ์ โชติกิจนุสรณ์.(๒๕๕๕). เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- อมลพันธุ์ โชติกิจนุสรณ์.(๒๕๕๖). งานวิจัยเรื่อง การสร้างบทเรียนการสอนเรื่องการวิเคราะห์ สหสัมพันธ์คานานิคอล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- อมลพันธุ์ โชติกิจนุสรณ์.(๒๕๕๖). งานวิจัยเรื่อง ความผูกพันของประชาชนชาวไทยที่มีต่อสถาบันหลัก ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- อมลพันธุ์ โชติกิจนุสรณ์.(๒๕๕๓). บทความเรื่อง ใหว่พระออมบุญ ๕ ขุนเขา ๑ ศาลเจ้าพ่อ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์ด้านอื่นๆ

- รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี
- อบรม CMMI Implementation Workshop
- อบรม Embedded System
- อบรม Data Mining

ชื่อ-นามสกุล นางสาวประไพ ศรีตามา
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๔๙ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- พ.ศ.๒๕๔๑ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
สถาบันราชภัฏธนบุรี

ประสบการณ์การสอน

- วิชาการระบบการจัดการฐานข้อมูล
- วิชาองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
- วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒
- วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม

ผลงานทางวิชาการ

- Decision Support System for Production Planning in SMEs, presented at The Tenth Annual National Symposium on Computer Science and Engineering, at Chiangmai University. March ๒๒ - ๒๔, ๒๐๐๖
- Applied Decision Support System (ADSS): An Attempt to Enhance DSS, presented at the First International Conference in Business Management and Information Science, Naraysuan University, Pitsanuloke, November ๕-๗, ๒๐๐๘
- Toward Better Efficiency in Open-Ended Data Clustering in Thai with The Amalgamation of Hierarchical and FP-Tree Methods, presented at the First International Conference in Ethnic- cultural Identity Conservation and Promotion for Sustainable Development, University of Social Sciences and Humanities, Hanoi, December ๑๗th, ๒๐๑๐
- ระบบการวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงกลุ่มด้วยวิธีฮิวริสติกส์และพีชชีลอจิก, การวิจัยสู่วิทยาการทางปัญญาสำหรับคนไทย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ๒๙-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓

ประสบการณ์ด้านอื่นๆ

- รองผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์และภาษา

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนิศากร เกาสมบัติ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๔๙ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.๒๕๔๖ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์การสอน

- วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
- วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย
- วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการกระจาย
- วิชาจริยธรรมและกฎหมายด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์
- วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- วิชาระบบการสื่อสารข้อมูล
- วิชาโครงสร้างข้อมูล
- วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

- เอกสารประกอบการสอน วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- เอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง

ผลงานทางวิชาการ

- นิศากร เกาสมบัติ. (๒๕๕๕). วัฒนธรรมออนไลน์, วารสารที่ทัศน์วัฒนธรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ประสบการณ์ด้านอื่นๆ

- Certificate Workshop on Teaching Profession Theory, Methodology
- Professional Development Seminar in Quality Assurance
- Certificate of the Windows Server ๒๐๐๓ R๒ Administrator Workshop IT Certification (Thailand) Co.,LTD., ๒๐๑๐, Thailand.
- Certificate for Workshop Snort (Tools/Software) Kasetsart University, ๒๕๕๒, Thailand.
- Programming Logic & Technics, SQL ๗.๐, Unified Modeling Language, JAVA , NIIT, Thailand.
- Diploma of Advanced Computer Software Engineering King Mongkut's University of Technology Thonburi and IBM, Thailand.
- Certification Program Web Developer from IBM, IBM WebSphere, Thailand.
- Sun Certified Programmer for the Java ๒ Platform ๑.๔ Sun Microsystems, Inc, in the United State.

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนัยนพัศ อินจวงจิรริกิตต์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๔๓ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.๒๕๓๒ ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ ๒) วิทยาลัยครูเพชรบุรี

ประสบการณ์การสอน

- การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ๑
- โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ
- แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
- การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ
- หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์
- หัวข้อพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ช่างงานบริเวณเฉพาะที่และช่างงานเพิ่มบริการ
- การวิจัยด้านการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- หัวข้อพิเศษทางการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการนักศึกษา
- ระบบการจัดการฐานข้อมูล
- โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- ระบบปฏิบัติการ
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์
- คอมพิวเตอร์กราฟิก
- การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ผลงานทางวิชาการ

- นัยนพัศ อินจวงจิริกิตต์ .(๒๕๕๓). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์การสอน วิชาการระบบการจัดการฐานข้อมูล ตามหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- Ashira Jumpates, Suthichai Noppanakeepong & Nainapas Injoungjirakit. (๒๐๑๑). The Analysis of Symmetrical PRUS(Paired Repeated Unequally Spaced) Channel Allocation for FDM Lightwave System. In ๑st International Symposium on Technology for Sustainability (ISTS๒๐๑๑). (pp.๒๖๙-๒๗๒). Bangkok : KMITL.
- Nainapas Injoungjirakit, Ashira Jumpates & Suthichai Noppanakeepong. (๒๐๑๒). The Analysis of BRUS (Base-unit Repeated Unequally Spaced) Channels Allocation for FDM Lightwave System. In International Conference on Engineering, Applied Science, and Technology (ICEAST๒๐๑๒). (pp.๖๒-๖๕). Bangkok : KMITL.
- Nainapas Injoungjirakit, Ashira Jumpates & Suthichai Noppanakeepong. (๒๐๑๒). The Analysis of RBUS (Repeated Base-unit Unequally Spaced) Channels Allocation for FDM Lightwave System. In International Symposium on Technology for Sustainability (ISTS ๒๐๑๒). (pp.๒๓๖-๒๔๐). Bangkok : KMITL, Institute of National Colleges of Technology, Nagoka University of Technology, Toyohashi University of Technology.

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนภาพร เจียพงษ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๕๐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ.๒๕๕๐ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.๒๕๓๗ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
วิทยาลัยครูสวนดุสิต

ประสบการณ์การสอน

- โปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- การบริหารทรัพยากรสารสนเทศ
- การบริหารคุณภาพโดยรวมสำหรับระบบสารสนเทศ
- การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ระบบปฏิบัติการ ๑
- การจัดระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์
- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- โปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
- การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ ๓
- ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
- ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

ผลงานทางวิชาการ

- นภาพร เจียพงษ์. (๒๕๕๐). การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน e-Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ศิริกาญจน์ ศรีเคลือบ และคนอื่น ๆ . (๒๕๔๘). โครงการวิจัยและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาอาชีพการนวดไทยในแขวงหิรัญรุจี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ชื่อ-นามสกุล นางสุรินทร์ ผลงาม
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๔๕ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.๒๕๓๙ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์การสอน

- โปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต
- การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ๑
- การเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ ๒
- การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล
- การสืบค้นสารสนเทศ
- การพัฒนาระบบงานบนเว็บ
- การบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ

ผลงานทางวิชาการ

- สุรินทร์ ศิริมงคล .(๒๕๔๕). สภาพปัญหาและความต้องการ การใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันราชภัฏในกลุ่มรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ชื่อ-นามสกุล นายปวิช ผลงาม
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๔๖ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.๒๕๓๘ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม

ประสบการณ์การสอน

- ฐานข้อมูลเบื้องต้น
- เทคนิคการเขียนโปรแกรม
- การสื่อสารในระบบบรอดแบนด์
- การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล
- ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ๑
- การเขียนโปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย
- การเขียนโปรแกรมฝั่งเซิร์ฟเวอร์ด้วยภาษาจาวา
- การให้บริการบนเว็บ
- ระบบช่วยงานแฟ้มบริการ
- ระบบปฏิบัติการ ๒
- การบริหารฐานข้อมูล
- สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- คอมพิวเตอร์กราฟิกส์
- ช่วยงานบริเวณเฉพาะที่และช่วยงานแฟ้มบริการ
- การประยุกต์ใช้ฐานมัลติมีเดีย

ผลงานทางวิชาการ

- ประวิทย์ ผลงาม .(๒๕๕๖). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริหารสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ของสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพรทิพย์ เหลียวตระกูล
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๔๖ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.๒๕๔๐ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ประสบการณ์การสอน

- โปรแกรมประยุกต์ด้านงานทะเบียนบุคคลและการจ่ายเงินเดือน
- กฎเกณฑ์และหลักการเขียนโปรแกรม
- แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- เทคโนโลยีเชิงวัตถุ
- ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- ระบบปฏิบัติการ ๑
- สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑
- โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ๑
- การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต
- ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒
- โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ
- การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ ๓

ผลงานทางวิชาการ

- พรทิพย์ เหลี้ยวตระกูล. (๒๕๕๐). การพัฒนาระบบสารสนเทศงานเอกสารภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ. ปรินญานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- พรทิพย์ เหลี้ยวตระกูล. (๒๕๕๖). การพัฒนาระบบสารสนเทศงานซ่อมบำรุงสำหรับอุตสาหกรรมก๊าซ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- พรทิพย์ เหลี้ยวตระกูล. (๒๕๕๙). การศึกษาผลกระทบต่อสังคมจากการเล่นเกมออนไลน์ที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางความคิด .วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๙๐-๘๗.
- พรทิพย์ เหลี้ยวตระกูล.(๒๕๕๐). การศึกษาพฤติกรรมไม่ดีและสาเหตุที่พบในเด็กนักเรียนวัยรุ่น ภายในและภายนอกห้องเรียน .การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอาชีวศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพฯ .: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, ๑๘๓-๑๘๗.
- Raman Koul, Pornthip Liewtrakul & Nuntaporn Chookaew) .๒๐๐๖ .(Computer tools for science communication and education. ๓๒nd Congress on Science and Technology of Thailand (STT.๓๒). (pp.๓๐๐). Bangkok : Science and Technology of Thailand.
- Pornthip Liewtrakul.(๒๐๐๗). Teacher’s attitude toward the problem and the cause of misbehaviors of students: Inside and Outside classrooms. International conference ๒๐๐๗ on Innovation for Sustainable Development. (pp.๑๑-๑๕). Bangkok : Bansomdejchaopraya Rajabhat University.
- Pornthip Liewtrakul.(๒๐๐๗). The cause of misbehaviors of ๑๘ to ๒๐ year old students : Inside and Outside classroom. ICASE ASIAN SYMPOSIUM ๒๐๐๗. (pp.๘๖-๘๐). Bangkok : Kasetsart University.
- Pornthip Liewtrakul.(๒๐๑๐). Computer Online game player behavior: A case study of Bansomdejchaopraya Rajabhat University undergraduate students. Ethnic-Cultural Identity Conservation and Promotion for Sustainable Development. (pp.๔๕๖-๔๖๐). Vietnam : University of Social Sciences and Humanities.

ชื่อ-นามสกุล นางรัตนา สี่รุ่งนาวรัตน์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๔๙ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- พ.ศ.๒๕๔๕ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี

ประสบการณ์การสอน

- คอมพิวเตอร์กราฟิก
- การให้บริการบนเว็บ
- การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ ๒
- การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ๑
- การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ
- การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ ๓
- แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- โปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- การวิจัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม

ผลงานทางวิชาการ

- รัตนา จริงจิตร .(๒๕๔๙). การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนทฤษฎี วิชาโครงงาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช๒๕๒๑. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ชื่อ-นามสกุล นางสาวณัฏฐ์ธมน หีบจันทร์กริ
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.๒๕๕๐ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.๒๕๔๗ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประสบการณ์การสอน

- ฐานข้อมูลเบื้องต้น
- การบริหารความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์
- การสืบค้นสารสนเทศ
- การบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ
- การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ๑
- หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์
- หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
- การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ๑
- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- ความปลอดภัยของสารสนเทศ
- โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ
- กฎเกณฑ์และหลักการเขียนโปรแกรม
- การวิจัยด้านเทคโนโลยีซอฟต์แวร์
- การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
- คอมพิวเตอร์กราฟิก
- โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย
- ระบบการจัดการฐานข้อมูล

ผลงานทางวิชาการ

- รัตน์พร หีบจันทร์กรี้ .(๒๕๕๓). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน เรื่องพื้นฐานทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กออทิสติกก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๐



ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2550

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในคราวประชุมครั้งที่ 11/2550 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2550 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาแต่งตั้ง

“คณะกรรมการประจำสาขาวิชา” หมายความว่า คณะจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาแต่งตั้ง

“คณาจารย์” หมายความว่า คณาจารย์ประจำซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หรือคณาจารย์พิเศษซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคคลที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นบุคคลภายนอกหรือภายในมหาวิทยาลัยก็ได้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้อนุมัติชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

หมวดที่ 1

ระบบการศึกษา

ข้อ 5 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการเรียนแบบสะสมหน่วยกิตในระบบทวิภาค และหรืออาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อนอีกภาคหนึ่งก็ได้ ในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และกรณีเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 6 การคิดหน่วยกิต ให้คิดหน่วยกิตสำหรับรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

(3) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

(4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

(5) การค้นคว้าอิสระหรือภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

(6) ภาษาที่ใช้ในการศึกษารายวิชาอาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 7 โครงสร้างของหลักสูตร

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 9 ระยะเวลาการศึกษา

- (1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา
- (2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
- (3) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา
- (4) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

หมวด 3

การรับเข้าเป็นนักศึกษาและสภาพนักศึกษา

ข้อ 9 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- (1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา
- (2) หลักสูตรปริญญาโท รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา
- (3) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา
- (4) หลักสูตรปริญญาเอก รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

ข้อ 10 การรับเข้าศึกษา

- (1) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละสาขาวิชากำหนดเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อประกาศรับสมัครเข้าศึกษา
- (2) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ 9 แห่งข้อบังคับนี้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ต่อเมื่อบุคคลนั้นเป็นผู้ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบที่จะรับเข้าศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(3) รายละเอียดในการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(4) ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะต้องนำหลักฐานมรายนามตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา

(5) การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะศึกษาเกินกว่า 1 สาขาในเวลาเดียวกันไม่ได้

ข้อ 11 สถานศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มี 2 ประเภท คือ

(1) นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(2) นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นสมควรให้รับเข้าทดลองศึกษาก่อน โดยนักศึกษาดทดลองการศึกษาจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เมื่อเรียนครบ 1 ภาคการศึกษาปกติแล้ว มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00

ข้อ 12 การโอนหน่วยกิตรายวิชา

(1) นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้เคยเรียนมาแล้ว โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนต้องไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่รับโอน

(2) การโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ 13 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(1) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ตามข้อบังคับนี้

(2) การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจกระทำได้ตามข้อ 12

หมวด 4

การลงทะเบียนรายวิชา การค้นคว้าอิสระหรือภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

ข้อ 14 การลงทะเบียนวิชาเรียน

(1) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนใดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณาจารย์ที่ปรึกษา

(2) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิต แต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) และการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

(3) ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนด อาจทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำสาขาวิชา

(4) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดคะแนนในวิชาที่เลขลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนเป็นรายวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในรายวิชาที่เลขลงทะเบียนและได้ผลเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน B ได้

(5) นักศึกษาที่เรียนวิชาครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(6) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียน หรือเทียบเท่าในสถาบันอื่น ๆ เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาโดยการอนุมัติของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(7) นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมฟังในรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน โดยจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ถ้ารายวิชาใดจำกัดจำนวนผู้เข้าศึกษา จะพิจารณารับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมฟังเป็นลำดับหลัง

(8) การลงทะเบียนที่คิดเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็น โฉมและรายวิชาที่ลงทะเบียนคิดเงื่อนไขนั้นให้บันทึกเป็นตัวอักษร W

(9) อัตราค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชา การค้นคว้าอิสระหรือภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 15 การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน

(1) การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

(2) การขอถอนวิชาเรียน จะกระทำได้ใน 2 กรณี คือ

(ก) กรณีการถอนวิชาเรียนภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้วนักศึกษาจะได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนคืนและรายวิชานั้นจะไม่มีฉบับที่กลงในใบแสดงผลการศึกษา

(ข) กรณีการถอนวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ยังคงอยู่ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนแล้ว นักศึกษาจะไม่สามารถเรียกเก็บเงินค่าลงทะเบียนคืน และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยมีบันทึกอักษร "พ" ในช่องผลการศึกษา

(3) การเพิ่มและการถอนรายวิชาแต่ละครั้งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 16 มหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะงดการเรียนการสอนรายวิชาใดหรือทั้งภาคเรียนนั้นก็ได้โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและการคืนสภาพนักศึกษา

(1) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จ การศึกษาคือต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพ นักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(2) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ให้ดำเนินการไว้แล้วเสร็จก่อนสอบปลาย ภาค 1 สัปดาห์

(3) นักศึกษาสามารถคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายใน สัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ประสงค์จะคืนสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระยะเวลาของการเรียนของแต่ละหลักสูตร

ข้อ 18 การลงทะเบียนและทำการคืนค่าอิสระหรือ ภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผน ก แบบ ก 2 ซึ่งลงทะเบียนเรียนรายวิชา มาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จะสามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่า เทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตในภาคเรียนแรก มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการ อื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) นักศึกษาระดับปริญญาโท ที่เรียนในแผน ข ซึ่งลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้ว และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จะสามารถลงทะเบียนทำการคืนค่าอิสระหรือภาค นิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

(3) นักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว จะสามารถ ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

แบบ 1.1 จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบ 2.2 จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

(4) หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และวิธีการอื่นใดที่จะนำไปใช้ในการลงทะเบียน ทำการค้นคว้าอิสระหรือภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

หมวด 5

การลาพัก การรักษาสุขภาพ การลาออก และการพ้นสภาพของนักศึกษา

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา การรักษาสุขภาพและการลาออกของนักศึกษา

(1) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องแสดงเหตุผลความจำเป็นผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งคํงาน ทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยผ่านสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทราบการลาพักการศึกษา

(2) การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(3) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษา สถานภาพเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษา บัณฑิตศึกษา

(4) นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ต้อง ลงทะเบียนเหลืออยู่ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(5) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาออกต่อสำนักงาน บัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยแจ้งคํงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ 20 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) สำเร็จการศึกษา

(4) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้ออกจากประพฤติดังระเบียบหรือข้อบังคับที่

มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในการประเมินทุกสิ้นภาค การศึกษาในช่วงที่ลงทะเบียนเรียนยังไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร

(6) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 เมื่อลงทะเบียนเรียนได้จำนวนหน่วยกิตตั้งแต่ 2 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดขึ้นไป โดยไม่นับหน่วยกิตของการค้นคว้าอิสระหรือ ภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

(7) ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ 9

(8) สอบวัดคุณสมบัติ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการค้นคว้าอิสระหรือภาคนิพนธ์ หรือสอบวิทยานิพนธ์ หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

(9) ค้างโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(10) ถูกลงโทษให้ออกจากการเป็นนักศึกษา เมื่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสม

ข้อ 21 การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษามาข้อ 27 (2) และ ข้อ 27 (4) อาจขอคืนสภาพเพื่อกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

หมวด 6

การควบคุมคุณภาพการศึกษา

ข้อ 22 ให้หลักสูตรบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่ควบคุมการศึกษาของนักศึกษาและรักษามาตรฐานทางวิชาการ โดยต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่ง และอาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันได้อีกไม่เกินหนึ่งหลักสูตรเท่านั้น ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาจำนวนอย่างน้อย 3 คน

(ข) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(2) ปริญญาโท

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ในกรณีที่เกิดเหตุสุดวิสัยเป็นเหตุให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ คณะกรรมการประจำสาขาวิชาอาจเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(ค) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(ง) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(3) ปริญญาเอก

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(ค) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(ง) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน ให้เสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งความจำเป็นของคณะกรรมการประจำสาขาวิชา

ข้อ 23 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์

(1) อาจารย์ประจำแต่ละคนจะเป็นประธานและ/หรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทและ/หรือปริญญาเอกในคราวเดียวกันได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

(2) อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

(3) หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์ 3 คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

(7) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก ที่ส่งการค้นคว้าอิสระหรือภาคนิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาปริญญาเอกที่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานการ นำเสนอผลงานแล้ว ให้ถือวันที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นชอบเป็นวันสำเร็จการศึกษา

หมวด 8

การขอรับปริญญา

ข้อ 27 การขอรับปริญญา

(1) นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่องานทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อยหนึ่งเดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร

(2) นักศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 27

(ข) ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(ค) เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ข้อ 28 การให้ปริญญา มหาวิทยาลัยโดยสภาวิชาการจะพิจารณานักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญา มีคุณสมบัติตามข้อ 27 และมีความประพฤติดี เพื่อเสนอขออนุมติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 29 การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับของทางราชการที่เกี่ยวกับการนั้น โดยอนุโลม หากไม่มีข้อบังคับ ระเบียบของทางราชการ ให้ขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ 30 สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรหนึ่ง ก่อนข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับเดิมไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา รวมทั้งแนวทางการบริหารหลักสูตรให้ถือปฏิบัติตามแนวเดิมไปจนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2550

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Anur' followed by a double dash '--'.

(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิพากษ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศเพื่อการจัดการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑๑. อาจารย์ ดร.ธิดา อมร | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์ ดร.สวัสดิ์ ทองสิน | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณี เรืองไชยศรี | กรรมการ |
| ๑๕. พ.อ.อุกฤษ รุ่งเรือง | กรรมการ |
| ๑๖. อาจารย์นัยนัท อินจางจิรจิตต์ | กรรมการ |
| ๑๗. อาจารย์นภาพร เจียพงษ์ | กรรมการ |
| ๑๘. อาจารย์สุรินทร์ ผลงาม | กรรมการ |
| ๑๙. อาจารย์บิวิช ผลงาม | กรรมการ |
| ๒๐. อาจารย์พรทิพย์ เหลียวตระกูล | กรรมการ |
| ๒๑. อาจารย์รัตนา สี่รุ่งนาวรัตน์ | กรรมการ |
| ๒๒. อาจารย์ณัฐธรมน หีบจันทร์กรี | กรรมการ |
| ๒๓. นายภานุพันธุ์ วงศ์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๒๔. นางเพลินดา บุญถาวร | กรรมการ |
| ๒๕. นายปรัชญา ศิลารักษ์ | กรรมการ |
| ๒๖. นางสาววรารักษ์ ฟูมรอด | กรรมการ |
| ๒๗. อาจารย์เกษม ศรีตระการ | กรรมการและเลขานุการ |
- หน้าที่
๑. จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 ๒. จัดเตรียมเอกสารและรับลงทะเบียน
 ๓. จัดสถานที่สำหรับการประชุม
 ๔. จัดเตรียมเครื่องดื่ม อาหารว่างและอาหารกลางวัน
 ๕. เบิกจ่ายเงิน และค่าใช้จ่ายในการประชุม
 ๖. สรุปการประชุมเสนอต่อมหาวิทยาลัย

๓. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ เกียรติโกลม | สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถกร เก่งพล | ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |
| ๓. นายธีรยุทธ โกลสินทร์ | กรรมการผู้จัดการบริษัท แฟคเตอร์ จำกัด |

หน้าที่ พิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของ
สำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)